



# КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕСЬКӦДЛАН КОТЫР Т Ш Ӧ К Т Ӧ М

---

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 мая 2018 г. № 232-р

г. Сыктывкар

1. Утвердить Положение о Единой информационной образовательной среде Республики Коми согласно приложению.
2. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми уполномоченным органом исполнительной власти Республики Коми по взаимодействию с организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Коми, по реализации распоряжения.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель Председателя  
Правительства Республики Коми



Л. Максимова

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства Республики Коми  
от 15 мая 2018 г. № 232-р  
(приложение)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Единой информационной образовательной среде Республики Коми

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, структуру и порядок формирования и функционирования Единой информационной образовательной среды Республики Коми.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом «О персональных данных», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», паспортом приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9), постановлением Правительства Республики Коми от 5 июня 2015 г. № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование».

1.3. Единая информационная образовательная среда Республики Коми (далее – ЕИОС РК) является составной частью единой информационной образовательной среды в Российской Федерации.

### 2. Основные понятия и определения, используемые для целей настоящего Положения

2.1. ЕИОС РК – совокупность информационных и информационно-образовательных решений, основанных на общих правилах и подходах, способствующих созданию условий успешной реализации целей федеральных и иных государственных образовательных стандартов и федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования.

2.2. Информационно-образовательная среда образовательной организации – совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных,

коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), а также служб поддержки применения ИКТ.

2.3. Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.4. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Назначение, цели и задачи ЕИОС РК

3.1. ЕИОС РК создается для обеспечения информационной открытости сферы образования Республики Коми за счет предоставления современных электронных образовательных ресурсов, информационных сервисов, информационных систем и технологий обучения и воспитания, а также создания условий для обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения и воспитания.

3.2. Цель ЕИОС РК – повышение качества и доступности образования в Республике Коми, достижение единства образовательного пространства Республики Коми путем интеграции в ЕИОС РК обособленно действующих информационно-образовательных систем в Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми и в образовательных организациях Республики Коми.

3.3. Основные задачи ЕИОС РК:

1) функциональное обеспечение регионального сегмента Единой информационной образовательной среды в Российской Федерации;

2) обеспечение единой информационно-технологической инфраструктуры сферы образования в Республике Коми;

3) обеспечение доступа образовательных организаций и других участников отношений в сфере образования к современным информационным образовательным ресурсам, инновационным технологиям;

4) организационно-методическое обеспечение сферы образования в Республике Коми;

5) сопровождение процессов повышения ИКТ-компетентности участников отношений в сфере образования.

## 4. Пользователи ЕИОС РК

4.1. Целевой аудиторией (пользователями ЕИОС РК) в рамках уровня образования являются:

1) организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Коми, некоммерческие организации, осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, либо юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

2) участники отношений в сфере образования – органы исполнительной власти Республики Коми, организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные юридические и физические лица;

3) издающие организации образовательной литературы – организации, осуществляющие издание учебной и учебно-методической литературы в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в целях обеспечения образовательного процесса;

4) разработчики сервисов и приложений на основе опубликованных открытых данных.

## 5. Структура ЕИОС РК

5.1. Системообразующими элементами ЕИОС РК являются:

1) государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование»;

2) образовательный портал «Открытое образование Республики Коми»;

3) единая система дистанционного обучения Республики Коми;

4) единая система видеоконференцсвязи отрасли образования Республики Коми.

5.2. Элементами ЕИОС РК также являются:

1) официальные сайты Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) официальные сайты образовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) электронные образовательные ресурсы, электронные сервисы и информационные ресурсы;

4) информационно-технологическая инфраструктура, обеспечивающая применение информационных и коммуникационных технологий;

5) иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса и функционирования ЕИОС РК.

5.3. Локальным сегментом ЕИОС РК является Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации Республики Коми (ЭИОС ОО).

5.4. Укрупненная модель функционирования ЕИОС РК по каждой ступени образования приведена в приложении к настоящему Положению и отражает минимальный набор элементов ЕИОС РК и элементов ЭИОС ОО.

## 6. Формирование и функционирование ЕИОС РК

6.1. Порядок формирования и функционирования элементов ЕИОС РК, предоставления доступа к ним определяется нормативными правовыми актами Республики Коми.

6.2. Положение об ЭИОС ОО утверждается локальным актом образовательной организации Республики Коми.

6.3. ЕИОС РК, сегменты и отдельные элементы ЕИОС РК должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, информационных технологий и защиты информации.

6.4. Информационное наполнение ЕИОС РК определяется в соответствии с потребностями пользователей ЕИОС РК.

6.5. К формированию и обеспечению функционирования ЕИОС РК привлекаются:

- заинтересованные органы исполнительной власти Республики Коми;
- государственные учреждения Республики Коми.

6.6. К формированию и обеспечению функционирования ЕИОС РК по согласованию могут привлекаться:

- органы местного самоуправления в Республике Коми;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Коми (за исключением государственных учреждений, указанных в абзаце третьем пункта 6.5 настоящего Положения);

- заинтересованные территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

- иные органы государственной власти Республики Коми;
- юридические и физические лица.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о Единой  
информационной образовательной  
среде Республики Коми

**УКРУПНЕННАЯ МОДЕЛЬ**  
функционирования Единой информационной образовательной среды  
Республики Коми по каждому уровню образования

1. Дошкольное образование и начальное общее образование:
  - игровые образовательные ресурсы;
  - ресурсы для развития познавательной деятельности;
  - средства интерактивного взаимодействия, групповые интерактивные приложения и игры;
  - сервисы дополнительного образования;
  - сервисы по формированию индивидуальных траекторий;
  - автоматизированные тренажеры для детей со специальными потребностями;
  - специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
  - государственные и муниципальные услуги в электронном виде.
2. Основное общее и среднее общее образование:
  - сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;
  - ресурсы для познавательной деятельности, виртуальные лаборатории, тренажеры, эксперименты;
  - цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
  - ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда;
  - ресурсы поддержки домашней формы обучения и экстерната;
  - ресурсы поддержки углубленного изучения предметов и областей знаний;
  - ресурсы поддержки учебно-проектной и учебно-исследовательской, учебно-конструкторской деятельности, в том числе на международном уровне;
  - ресурсы для отбора и работы с одаренными и талантливыми детьми;
  - ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;
  - сервисы поддержки проектов международного взаимодействия;
  - сервисы развития личности и способностей;
  - сервисы оценки качества образования;

сервисы международного сотрудничества;  
ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия;

специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;

сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

### 3. Среднее профессиональное и высшее образование:

сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;

образовательные сервисы и ресурсы;

тренажеры и симуляторы для отработки профессиональных навыков в электронной интерактивной среде, виртуальные инструкции, групповые тренажеры;

ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;

ресурсы виртуальных экскурсий и приложения;

дистанционные системы адаптации на производстве;

системы и тренажеры дополненной реальности;

инженерные системы быстрого прототипирования, сканирования и трехмерной печати;

ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда, поддержка взаимодействий в кластерах общеобразовательных учреждений с работодателями;

обучение основным принципам современной инженерии (современным системам жизненного цикла продуктов, системам поддержки инновационных продуктов, системе стандартизации и другим);

сервисы по обучению робототехнике;

сервисы поддержки проектной деятельности;

сервисы поддержки профессиональной аттестации и сертификации;

автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;

сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

### 4. Дополнительное образование детей:

стандартизация и систематизация методических материалов электронного контента, курсов, технологий;

ресурсы, сервисы, электронный контент дополнительного образования;

ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения;

сервисы поддержки работы и организация мероприятий для выявления и развития одаренных, талантливых и высокомотивированных детей;

ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;

ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия;

автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;

сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

5. Дополнительное профессиональное образование:

сервисы по поддержке профессионального развития и профессиональных сообществ;

сервисы поддержки профессиональных конкурсов;

сервисы поддержки проектной и исследовательской деятельности;

сервисы персонификации и учета индивидуальной образовательной программы с учетом заказа работодателя, в том числе системы портфолио;

ресурсы и сервисы, создаваемые по заказу педагогических работников.

6. Для каждого уровня и вида образования:

онлайн-библиотеки электронных образовательных ресурсов;

интерактивная учебная литература, обучающие пособия;

сервисы публикации, поиска и использования открытых данных, в том числе открытых связанных данных.